



## CONVENZIONE per lo svolgimento dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO

tra

**La Scuola Secondaria Superiore di secondo grado** \_\_\_\_\_,

per brevità di seguito denominata "**Scuola**", in persona del suo legale rappresentante *pro tempore* il Dirigente scolastico prof./prof.ssa \_\_\_\_\_,

domiciliato/a per la carica presso la sede legale in \_\_\_\_\_,

via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ (cod. fisc. P.IVA \_\_\_\_\_);

e

**l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria**, per brevità di seguito denominata "**Università Mediterranea**", in persona del suo legale rappresentante *pro tempore* il Magnifico Rettore prof. Giuseppe Zimbalatti, domiciliato per la carica in Reggio Calabria, via dell'Università n. 25 (cod. fisc. P.IVA 80006510806);

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 che, all'art. 15, prevede che *"le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune"*;

**Visto** il d.lgs. 30 luglio 1999, n. 300, art. 49, che istituisce il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, trasferendo le inerenti risorse finanziarie, strumentali e di personale, fatta salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche e delle istituzioni universitarie e degli enti di ricerca, nel quadro di cui all'art. 1, comma 6, e dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e del d.lgs. 5 giugno 1998, n. 2014;



**Visto** il d.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, e, in particolare, l’art. 7 che consente alle stesse istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete o di aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

**Vista** la legge 28 marzo 2003, n. 53 che, all’art. 4, contiene la delega al Governo ad adottare apposito decreto legislativo *“al fine di assicurare agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età la possibilità di realizzare i corsi del secondo ciclo in alternanza scuola-lavoro, come modalità di realizzazione del percorso formativo progettata, attuata e valutata dall’istituzione scolastica e formativa in collaborazione con le imprese, con le rispettive associazioni di rappresentanza e con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, che assicuri ai giovani, oltre alla conoscenza di base, l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro”*;

**Vista** la legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante *“Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”*;

**Visti** i d.P.R. 15 marzo 2010, nn. 87, 88, 89 recanti rispettivamente *“Norme concernenti il riordino degli istituti professionali”*, *“Norme per il riordino degli istituti tecnici”* e *“Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”*;

**Visto** lo Statuto dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con Decreto Rettorale n. 92 del 29 marzo 2012, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 87 del 13 aprile 2012, serie generale;

**Visto** il decreto legislativo 15 aprile 2015, n. 77, recante la *“Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola-lavoro, a norma dell’art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53”*;

**Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107 ed, in particolare, l’art. 1, commi da 33 a 43;

**Vista** la nota n. 2805 dell’11 dicembre 2015 del M.I.U.R., recante *“Orientamenti per l’elaborazione del Piano triennale dell’offerta formativa”*, che considera tra i *“Criteri di riparto*

della dotazione organica” anche il fabbisogno per progetti e convenzioni di particolare rilevanza didattica e culturale espresso da reti scuole;

**Vista** la legge 31 dicembre 2018, n. 145, che ha trasformato i percorsi di alternanza scuola-lavoro in “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”;

**Considerati** i risultati ampiamente positivi conseguiti dal Percorso sperimentale di alternanza scuola-lavoro e del Percorso PCTO realizzati negli anni precedenti.

Tutto ciò premesso quale parte integrante della presente Convenzione,

### **Le Parti convengono e stipulano quanto segue:**

#### **Art. 1 – Oggetto**

- 1.** La presente Convenzione regola il rapporto di collaborazione tra la Scuola e l’Università Mediterranea definendo i reciproci impegni diretti a realizzare le attività inerenti ai *“Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”*. Tali attività, individuate al comma 2, si realizzano attraverso il coinvolgimento della Scuola nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle deliberazioni delle Istituzioni scolastiche relative ai Piani Triennali dell’Offerta Formativa di Istituto (PTOF).
- 2.** Le attività oggetto della Convenzione sono dettagliatamente specificate nell’Allegato “A”, che sottoscritto dalle Parti ne costituisce parte integrante.

#### **Articolo 2 – Impegni delle parti**

- 1.** L’Università Mediterranea si impegna a svolgere le attività di cui di cui all’artt. 1 e 2 della presente Convenzione nel rispetto degli obiettivi, dei contenuti, dei tempi, delle modalità organizzative previsti nel Percorso.
- 2.** La Scuola si impegna a collaborare ed a realizzare le attività riportate nell’Allegato “A”, in collaborazione con l’Università Mediterranea.

### **Articolo 3 – Referenti**

**1.** Al fine di curare l'avvio, l'istruttoria, l'andamento dei rapporti di collaborazione tra le Parti, ogni altro adempimento conseguente o connesso alla presente Convenzione, e di monitorare l'avanzamento delle attività convenute, si individuano i Referenti per ciascuna delle Parti.

**2.** Per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 1, comma 2, alla lettera i), è individuato quale referente della Convenzione:

- per la Scuola \_\_\_\_\_;
- per l'Università Mediterranea la dott.ssa Simona Vitale, simona.vitale@unirc.it, 09651691252.

### **Articolo 4 – Risorse finanziarie**

**1.** Per lo svolgimento delle attività di cui di cui all'art. 1, comma 2, alla lettera i) della presente Convenzione non sono previste apposite risorse finanziarie.

### **Art. 5 – Destinatari**

**1.** Destinatari del percorso sono gli studenti delle terze, quarte e quinte classi della Scuola. I periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituiscono rapporto di lavoro.

**2.** Per ciascun allievo beneficiario del percorso inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo, da concordare tra il tutor della Scuola ed il tutor della struttura ospitante dell'Università Mediterranea.

**3.** La progettazione formativa e l'eventuale certificazione delle competenze acquisite sarà a cura della Scuola e dell'Università.

**4.** Durante lo svolgimento del percorso ogni allievo beneficiario è tenuto a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;

- c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
- d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

### **Art. 6 – Assicurazione ed infortuni**

- 1.** L'Istituzione scolastica assicura il/i beneficiario/i del percorso contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore dandone comunicazione tempestiva alla struttura ospitante.
- 2.** In caso di infortunio occorso durante lo svolgimento delle attività previste nel percorso formativo in base alla presente Convenzione, la struttura ospitante si impegna a darne tempestiva comunicazione alla Scuola affinché questi possa procedere agli adempimenti previsti dalla normativa vigente.
- 3.** Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 la Scuola deve fornire agli studenti la formazione generale e specifica sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro di cui agli art. 36 e 37 del Decreto legislativo 81/2008 e successive modificazioni e integrazioni, nei tempi, contenuti e modalità previsti dall'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011.

### **Articolo 7 – Privacy**

- 1.** Le parti si impegnano ad osservare quanto disposto dal Regolamento UE 2016/679 in materia di trattamento dei dati personali eventualmente acquisiti e/o utilizzati per lo svolgimento del presente Progetto.

### **Articolo 8 – Durata**

- 1.** La presente Convenzione ha la durata di 36 mesi dalla data di sottoscrizione, le relative attività si svolgeranno nei tempi previsti nell'Allegato "A".



### **Art. 9 – Registrazione**

- 1.** Il presente atto è soggetto all'Imposta di bollo fin dall'origine, e sarà assolta dall'Università Mediterranea in maniera virtuale ai sensi del decreto MEF 17/06/2014.
- 2.** Il presente atto verrà registrato solo in caso d'uso a cura e spese di chi abbia interesse, ai sensi dell'art. 4 della Tariffa, parte II, allegata al D.P.R. n. 131/86.

### **Articolo 10 – Foro competente**

- 1.** Le controversie che dovessero insorgere per l'interpretazione, l'esecuzione e l'efficacia della presente Convenzione saranno risolte dalle parti in via amichevole e, solo ove non si giunga ad una composizione bonaria delle stesse, sarà competente il Foro di Reggio Calabria.

Per \_\_\_\_\_  
di \_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico

per l'Università degli Studi Mediterranea  
di Reggio Calabria

Il Magnifico Rettore  
Prof. Giuseppe Zimbalatti

**CONVENZIONE**  
**per lo svolgimento dei**  
**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO**

**Allegato "A"**  
**PIANO DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO**

**1. L'Università Mediterranea, in conformità a quanto disposto dall'art. 1, commi 1 e 2 della Convenzione, si impegna a svolgere:**

***i) Attività finalizzate ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.***

*Durata attività: 36 mesi*

**Azioni previste:**

- progettazione di percorsi formativi e percorsi laboratoriali integrati scuola-università;
- promozione di eventi, seminari, laboratori sperimentali, rivolti alla realizzazione di attività informativa, orientativa e formativa destinata ai giovani, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- rispetto delle norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro, assicurando il minor profilo di rischio possibile compatibilmente con il proficuo svolgimento delle attività formative e fornendo agli studenti informazioni sui rischi specifici esistenti nell'ambiente, negli spazi e nelle strutture in cui sono destinati ad operare e sulle misure di prevenzione e di emergenza adottate in relazione alla propria attività;
- individuazione del tutor universitario in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro e rispetto delle norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro.
- collaborazione Scuola-Università nell'individuazione di nuovi strumenti e metodi didattici innovativi;

- progettazione Scuola-Università di attività di formazione/aggiornamento per il personale docente delle scuole;
- condivisione del materiale informativo finalizzato alle attività di orientamento;
- progettazione Scuola-Università di creazione di laboratori "tematici" per i futuri studenti ed esercitazioni e test di accesso.
- promuovere la conoscenza del contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- promuovere l'esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- progettazione di percorsi finalizzati all'autovalutazione, alla verifica e al consolidamento delle proprie conoscenze
- consolidamento delle competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- promuovere la conoscenza dei settori del lavoro, degli sbocchi occupazionali possibili nonché dei lavori futuri e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

**2. La Scuola, in conformità a quanto disposto dall'art. 1, commi 1 e 2 della Convenzione, si impegna a svolgere:**

***i) Attività finalizzate ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.***

*Durata attività: 36 mesi*

**Azioni previste:**

- individuazione del docente Referente della Convenzione per la Scuola, nell'ambito dell'Accordo Quadro 2019/21;



- gestione e rendicontazione delle attività progettuali;
- identificazione di spazi e luoghi presso l'Istituto da dedicare ad eventi e attività oggetto della Convenzione;
- promozione e diffusione di materiali e strumenti di comunicazione che saranno forniti dall'Università inerenti le attività convenzionate;
- favorire lo scambio di comunicazioni Istituto - Università, anche con riferimento ai dati inerenti gli studenti dell'Istituto, che si renderanno utili e necessari in funzione di un efficace orientamento degli studenti in uscita dalle scuole secondarie;
- co-progettare con l'Università eventi di orientamento presso la Scuola, quali ad es. l'Open Day, la "Settimana dello studente", prevedendo nell'organizzazione degli eventi il coinvolgimento dell'Università e delle famiglie;
- partecipare alle Conferenze di Servizio indette dall'Università;
- selezionare gli studenti delle terze, quarte e quinte classi potenzialmente interessati all'iscrizione all'Università Mediterranea al fine di avviare percorsi di continuità del percorso didattico;
- raccogliere e verificare la regolarità delle Liberatorie degli studenti iscritti al Percorso PCTO (Modello A, fornito dall'Università) degli studenti iscritti al Percorso;
- individuare il personale della scuola interessato ad azioni di formazione;
- partecipare attivamente al Percorso e agli eventi dedicati all'Orientamento, quale ad es. l'Open Day di Ateneo, avendo cura di consentire la massima partecipazione degli studenti delle quinte classi e degli studenti delle quarte classi potenzialmente interessati;
- accompagnare gli studenti durante le attività previste in Convenzione assicurando la presenza di uno o più tutor in relazione al numero degli studenti partecipanti finalizzato anche al rispetto delle norme in materia di sicurezza;
- monitorare il percorso all'interno della Scuola, fornendo all'Università Mediterranea relazioni periodiche sullo stato di avanzamento dei lavori e sui risultati parziali raggiunti e una relazione finale per ciascun anno scolastico.



- collaborazione Scuola-Università nell'individuazione di nuovi strumenti e metodi didattici innovativi;
- progettazione Scuola-Università di attività di formazione/aggiornamento per il personale docente delle scuole;
- condivisione del materiale informativo finalizzato alle attività di orientamento;
- progettazione Scuola-Università di creazione di laboratori "tematici" per i futuri studenti ed esercitazioni e test di accesso.
- La Scuola si impegna altresì, alla fine del Percorso, a compilare le certificazioni, avendo cura di attestare, sotto la propria responsabilità, i dati inerenti i le anagrafiche degli studenti, le loro presenze e i risultati raggiunti, al fine di trasmetterla debitamente compilata all'Università per il rilascio delle certificazioni finali.

per \_\_\_\_\_  
di \_\_\_\_\_

**Il Dirigente scolastico**  
**Prof./Prof.ssa** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**per l'Università degli Studi**  
**Mediterranea**

**di Reggio Calabria**  
**Il Magnifico Rettore**  
**Prof. Giuseppe Zimbalatti**

\_\_\_\_\_